

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор С.Н. Цыбусов

«20» февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА
ЗА ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

**Направление подготовки (специальность): МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (32.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИ-
ЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГИГИЕНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

20 17 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.

Разработчик рабочей программы:

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., заведующий кафедрой гигиены,
Ашина Марина Владиславовна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензент:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1 от «08» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор _____ Е.С. Богомолова
«08» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

_____ Е.С. Богомолова
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.п., профессор

_____ Т.Е. Потемина
«30» августа 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: обеспечение базисной теоретической и практической подготовки врача в области гигиены труда, овладение знаниями методов санитарного надзора, оценки профессионального риска, основных принципов разработки мероприятий по оздоровлению условий труда рабочих и служащих, занятых в основных отраслях народного хозяйства, предупреждение профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных материалов.

Обучение по данной дисциплине имеет своей целью формирование знаний, умений и владений, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, ОПК 1-7, ПК 1,2,4,5,8,11, 13, 15,19, 21, 22, 23, 25, 26, 27).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- формирование у студентов практических навыков и умений по применению нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за промышленными предприятиями;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье работающих и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния производственной среды и здоровья работающего населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего населения;
- эпидемиологию профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами исследования производственной среды и трудового процесса; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающего населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ОД.6 и необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; медицинская информатика и статистика; биология, экология; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена труда.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практика: последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления
2.	ОК-2	умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания		основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права в сфере оценки профессионального риска, права и обязанности работодателя и работника; основы организации медицинской помощи работающему населению	применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
3.	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных критических ситуациях, защищать гражданские права потребителей и работодателей	навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
4.	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с		взаимоотношения "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены труда	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права потребителей и работодателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими члена-	навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

		конфиденциальной информацией			ми коллектива	
5.	ОК-5	готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию, владение понятийным аппаратом		основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления
6.	ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления
7.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации		основы взаимодействия человека и производственной среды	применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками изложения самостоятельной точки зрения
8.	ОПК-1	готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые в области здравоохранения события, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; правила и принципы профессионального врачебного поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ОПК-2	владение методикой расчета показателей медицинской ста-		основные показатели здоровья населения; критерии комплексной	проводить тестовую и графическую обработку доку-	методикой изучения состояния здоровья населе-

		истики		оценки состояния здоровья в различных группах населения; основы организации медицинской помощи населению	ментов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	ния; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации
10	ОПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных Форм обучения, информационно-образовательных технологий		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения
11	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации		основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения	проводить тестовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	основами делопроизводства, навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
12	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач		теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации; основ использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
13	ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		основную медицинскую и гигиеническую терминологию	использовать основные терминологические единицы и термин-элементы	навыками изложения профессионально значимых текстов
14	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачеб-		основы взаимоотношений «врач-среда»; морально-этические нормы, правила и принципы профес-	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллекти-	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законода-

		ной деятельности в общении с коллегами		сионального врачебного поведения	ва; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	тельной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
15	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		показатели, характеризующие производственную среду и трудовой процесс; основные показатели здоровья работающих во вредных условиях труда; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов	производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах; оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения	методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих производственную среду и трудовой процесс, состояние здоровья работающих
16	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции социальных условий жизни, к осуществлению санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий		методы оценки влияния организации технологического процесса на параметры производственной среды и трудового процесса	выявлять факторы риска, обусловленные влиянием определенных параметров производственной среды и трудового процесса; проследить возможности использования результатов исследования в профилактике	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов
17	ПК-4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации		нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов	применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранения здоровья работаю-	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах

		появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников			щих;	
18	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений		нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов	применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранения здоровья работающих	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах
19	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу на рабочих местах; меры профилактики вредного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска, связанного с воздействием неблагоприятных профессиональных факторов	методами санитарно-гигиенического контроля производственной среды и трудового процесса; методами оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию условий труда
20	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных		методы количественной оценки априорного и апостериорного профессионального риска	определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различной дли-	методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоро-

		заболеваний и отравлений			тельности и продолжительности воздействия профессиональных факторов	вья работающих
21	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к производственной среде; меры профилактики вредного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	проводить отбор проб на различные виды исследований; давать оценку фактическим уровням профессиональных факторов; устанавливать причины несоответствия их санитарным требованиям; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение риска, связанного с воздействием неблагоприятных факторов производственной среды	методами санитарно-гигиенического контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; методами оценки эффективности профилактических мероприятий
22	ПК-15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач		методы профилактики неблагоприятного воздействия производственной среды и трудового процесса	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	
23	ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека		методы оценки влияния организации технологического процесса на параметры производственной среды и трудового процесса	выявлять факторы риска, обусловленные влиянием определенных параметров производственной среды и трудового процесса; прослеживать возможности использования результатов исследования в профилак-	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов

					тике	
24	ПК-21	способность и готовность к анализу результатов деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		методы установления причинно-следственных связей между степенью воздействия факторов производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих	выявлять ведущие факторы риска нарушения здоровья работающих в различных профессиональных группах	методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья работающих в условиях воздействия неблагоприятных профессиональных факторов; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
25	ПК-22	способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля		методы оценки влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	определить приоритетность профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска	методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
26	ПК-23	способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов				
27	ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени		методы определения класса условий труда по степени отклонения параметров производственной среды и трудового процесса от нормативных величин	определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различной длительности и продолжительности воздействия профессиональных факторов	методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих
28	ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения		методы оценки влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов технологического процесса на формирование определенных параметров производственной среды и трудового процесса	методикой проведения ретроспективного и оперативного санитарно-эпидемиологического анализа технологического процесса
29	ПК-27	способность и готовность к		порядок сбора, хранения, поиска,	использовать компьютер-	базовыми технологиями

	научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	ные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения
--	---	--	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, ОПК 1-7, ПК 1,2,4,5,8,11, 13, 15,19, 21, 22, 23, 25, 26, 27	Технологии гос-санэпиднадзора за промышленными предприятиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями. 2. Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора. 3. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями. Планирование деятельности по надзору. 4. Организация надзора за промышленным и сельскохозяйственным производством, новыми технологическими процессами производства. 5. Деятельность специалиста по гигиене труда при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей. 6. Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями. 7. Надзор за производством, использованием и испытаниями средств индивидуальной защиты. 8. Надзор за медико-санитарным обеспечением работающих с вредными условиями труда. 9. Надзор за организацией и проведением специальной оценки условий труда на производстве. 10.Профилактические и оздоровительные программы на промышленных предприятиях.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			11
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	11	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	8	36	28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями.	2
2	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	2
3	Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными объектами. Планирование деятельности по надзору.	2
4	Деятельность специалиста по гигиене труда при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей	2

5	ИТОГО	8
---	-------	---

* очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Организация надзора за промышленным и сельскохозяйственным производством, новыми технологическими процессами производства. Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями.	6
2	Надзор за производством, использованием и испытаниями средств индивидуальной защиты.	5
3	Надзор за медико-санитарным обеспечением работающих с вредными условиями труда.	10
4	Надзор за организацией и проведением специальной оценки условий труда на производстве.	5
5	Профилактические и оздоровительные программы на промышленных предприятиях.	10
	ИТОГО	36

* очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ

6.5. Тематический план семинаров– не предусмотрено.

6.6. Виды и формы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекций	4
	ИТОГО	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида тем НИР	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Комплексная оценка условий труда отдельных профессиональных групп	

2	Изучение профессионального здоровья работающих на различных промышленных предприятиях	
3	Сравнительная оценка условий труда одинаковой профессиональной группы работающих на разных предприятиях	
4	Изучение и оценка организации профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда	
5	Оценка эффективности мероприятий по улучшению условий труда на промышленном предприятии	
6	Оздоровительные мероприятия для отдельных профессиональных групп	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	Контроль самостоятельной работы студента	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
2	12	Контроль освоения темы	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978-5-9704-3691-2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	
2.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. ISBN 978-5-9704-1844-4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	

--	--	--

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. ISBN 978-5-9704-3666-0	Режим доступа в ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	
2.	Гигиеническая оценка вредности и опасности физических факторов производственной среды: учебное пособие / под ред. Н.Х. Амирова. – Казань: Изд-во «Татполиграф», 2003. – 232 с.	1	49

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред. В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического обра-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мо-	Не ограничено

	(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	зования.	бильного устройства	
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точноно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html
2	Официальный сайт Роспотребнадзора	Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru – Роспотребнадзор	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 5 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: Измеритель параметров ЭМП ВЕ-метр, измеритель плотности потока энергии ЭМП ПЗ-33М, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7 К-Д-1, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, газоанализатор МГЛ-19, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-09 Пульсметр+Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-08 Пульсметр+Люксметр», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-02 Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 02», метеометр МЭС-200А», рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалориметр КФК-2, прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись